



CHÊNELET
Développement

OFFRE FORMATIONS 2017



C.Q.P.I

Conducteurs d'Équipements Industriels



**Certificat de Qualification professionnelle interbranche
Conducteur d'équipement industriel -
CQPM CEI**

MQ 1989 06 57 0045

formation uniquement en intra entreprise et en présentiel

Pré-requis	Avoir des connaissances dans le secteur industriel
Public	Salariés souhaitant valider leurs compétences par une démarche de certification.
Durée	De 250 heures à 300 heures. Définie en fonction du niveau des participants
Dates	A définir selon les besoins et l'organisation de la structure

Cette formation est éligible au CPF et certifiée par l'IUMM

Méthodes pédagogiques

Les méthodes d'apprentissage sont axées autour de la pédagogie active et participative, orientées vers l'autonomie avec une alternance entre elles afin de favoriser au mieux les apprentissages et répondre aux attentes des participants.

- **Travail en sous groupe, collectif et individuel**
- **Apports théoriques et exercices pratiques**
- **Apprentissage à partir de situations professionnelle**
- **Travail en sous groupe, collectif et individuel**

Objectifs

A l'issue de la formation le salarié doit être capable de :

- Approvisionner et préparer la production.
- Mettre en route/arrêter les installations et mettre en production.
- Surveiller et contrôler la production
- Entretenir et procéder à la maintenance des installations
- Enregistrer et transmettre les informations.

Contenu

L'environnement économique: marché, système de production, concurrence et qualité

Préparation et approvisionnement du poste de travail

- Les documents de production et leur interprétation
- Les principaux matériaux et matériels dans un système de production et leur classification
- Les différentes énergies utilisées dans le secteur industriel
- L'approvisionnement

Conduite d'une production

- Le rôle de chaque opérateur, exigences communes
- Mise en route et arrêt d'une production
- Comprendre les modes: transitoire, normal, dégradé et accidentel d'une production
- Les réglages: automatiques, mécaniques
- Le contrôle qualité: Qu'est ce qu' contrôle qualité: qualitatif / quantitatif

La maintenance de premier niveau

- Les opérations d'entretien: préparation, maintenance systématique, conditionnelle corrective

Les règles de sécurité

Communication écrite et orale

- Rédiger une note, rapport, compte rendu, résumé,
- Savoir donner les consignes

Préparation à l'examen

- Accompagnement à la rédaction du dossier technique

Moyens pédagogiques et techniques

Les apprentissages théoriques et pratiques sont cadencés par des temps en salle et en atelier à partir de :

- Des temps d'exposé et de présentation théorique avec supports vidéo
- Des temps d'observation.
- Des temps de mise en pratique par les stagiaires avec supervision de professionnels expérimentés.
- Des temps de "Jeux de rôles"
- Des temps d'exercices
- des temps d'échanges
- Des temps d'évaluation sous formes de test, quizz, QCM pour mesurer en continu la progression.

Supports pédagogiques

La diversité des outils et du matériels utilisés rythme la formation.

- Outils spécifiques liés aux thématiques de formation:
 - Livrets de formation mis à la disposition des salariés
 - Fiches d'exercices portant sur des cas pratiques
 - Fiches techniques
 - Evaluations à partir de quizz, QCM
- Multimédia: vidéo projecteur, ordinateur avec accès à internet,
- Matériels: classeur, tableau, mise à disposition de petites fournitures bureautiques.

Modalités de l'évaluation

Les capacités professionnelles sont évaluées à l'aide des critères avec niveau d'exigence et selon les conditions de réalisation définies dans le référentiel de certification.

L'acquisition de chacune des capacités professionnelles est validée par une commission d'évaluation sur la base :

- Des différentes évaluations
- De l'avis de l'entreprise
- De l'entretien avec le candidat

Savoirs de Base et compétences clés

en vue de la certification de qualification professionnelle "Salarié(e) polyvalent(e)." de la branche des ateliers d'insertion



Formation en intra entreprise et uniquement en présentiel

Pré-requis	Aucun
Public	Salariés en parcours d'insertion
Durée	De 150 heures à 200 heures. Définie en fonction du niveau des participants
Dates	A définir selon les besoins et l'organisation de la structure

Méthodes pédagogiques

- **Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques avec supports de formation et tests d'évaluation**
- **Apprentissage à partir de situations professionnelles et plan d'action individuel**
- **Echanges sur des cas concrets**
- **Travail en sous groupe, collectif et individuel**

Objectifs

A l'issue de la formation le salarié doit être capable de :

- Développer les compétences liées aux savoirs de base (écrit, oral, mathématiques en situation professionnelle, compétences comportementales)
- Utiliser les techniques de l'information et de la communication
- Développer la sécurité au travail.

Contenu

Lire, comprendre et communication par écrit

Comment rédiger un CV et une lettre de motivation

Comment définir un projet professionnel

Notions du droit du travail abordées: lecture de fiche de paye, règlement intérieur, contrat de travail

Comprendre et communiquer par l'oral

Savoir se présenter à l'aide du blason

Comment prendre la parole dans un groupe: gestes et temps de parole

Se préparer à un entretien d'embauche et un entretien devant un jury

Comment rendre compte?

Utiliser les techniques de l'information et de la communication

Organiser ses recherches d'emploi dans l'ère du numérique

Préparation du dossier preuve pour le passage devant le jury

Utiliser les mathématiques en situation professionnelle

Mise à jour des fondamentaux pour être employable

Développer les comportements nécessaires à la réussite du parcours

Travailler sur les fondamentaux liés à l'employabilité

Sécurité aux travail

Analyse du poste de travail: quels sont les risques et comment les éviter

Modalités d'évaluation:

Evaluation continue

Moyens pédagogiques et techniques

Les apprentissages sont cadencés par des temps en salle en présentiel à partir de:

- Des temps d'exposé et de présentation des travaux réalisés lors des séances
- Des temps de mise en pratique par les stagiaires
- Des temps de "Jeux de rôles"
- Des temps d'échanges
- Des temps d'évaluation sous formes de test, quizz, QCM pour mesurer en continu la progression.

Supports pédagogiques

La diversité des outils et du matériels utilisés rythme la formation.

- Outils spécifiques liés aux thématiques de formation:
 - Fiches d'exercices portant sur des cas pratiques
 - Fiches techniques
 - Evaluations à partir de quizz, QCM
- Multimédia: vidéo projecteur, ordinateur avec accès à internet,
- Matériels: classeur, tableau, mise à disposition de petites fournitures bureautiques.